

ESCRavidÃO NA ANTIGUIDADE E NA ERA MODERNA

Na antiguidade clássica greco-romana (800 a.C – 500 d.C.), os escravos constituíam-se na mão-de-obra principal que sustentava a economia. Os escravos eram propriedade do Estado e usados para cultivarem terras do próprio Estado ou em grandes obras na cidade (templos, diques, canais, etc.). Não se tratavam somente de negros, o comum era encontrar-se escravos brancos, prisioneiros de guerras. Os gregos e romanos já conheciam os negros de suas campanhas de conquistas no Norte da África e usavam alguns como escravos, mas não era a regra. Sabe-se que em Roma haviam escravos domésticos, alguns até letrados e eram usados na educação das crianças do lar.

Na Idade Moderna (1453 – 1789), a doutrina católica fomentará a crença na superioridade intelectual e até espiritual do branco europeu frente ao negro, difundindo-se até que os negros não eram dotados de alma. A expansão marítima e comercial europeia promoverá a conquista de vastos continentes que serão transformados em Colônias e explorados economicamente com o uso da mão-de-obra escrava africana, cujas matérias-primas e manufaturas serão destinadas ao mercado externo (principalmente europeu) para enriquecer as Metrópoles. Os escravos serão principalmente propriedade privada de particulares (no caso, comerciantes e senhores de engenho). Em ambos os períodos históricos os escravos eram excluídos do direito à cidadania.

ESCRavidÃO NA ANTIGUIDADE E NA ERA MODERNA

Após assistirem o vídeo do professor Pedro e lido o texto façam, NO CADERNO, os exercícios de fixação abaixo:

- 1) Dê o significado/ conceito das palavras abaixo: - Estado, -fomentar, -Colônia, -metrópole, -manufatura, -cidadania.
- 2) Quem foi Epicteto? Conte um pouco de sua história.
- 3) Como era a escravidão no mundo antigo? Cite datas.
- 4) Como era a escravidão no mundo moderno? Cite datas.
- 5) Quem foi Frederick Bailey (Douglass)? Conte um pouco de sua história. Cite datas.
- 6) Por que os escravos devem permanecer ignorantes, sem estudos e conhecimento?
- 7) **DE ACORDO COM O FILÓSOFO EPICTETO E O PROFESSOR PEDRO, QUAL É O CAMINHO PARA A LIBERDADE? COMO CHEGAREMOS NELE?**