

Cidadania: Direitos e Deveres

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende?

Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é **cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade**. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os **direitos** são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os **deveres** são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra **cidadão** se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um **cidadão consciente** é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convive em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

HISTÓRIA - DATA: 02/12/2020



Deveres do cidadão

- Votar a escolher os governantes.
- Educar e proteger crianças e adolescentes.
- Proteger a natureza.
- Proteger o patrimônio público do país.

Direitos do cidadão

- Igualdade entre mulheres e homens.
- Ter saúde, educação, moradia, segurança, lazer, alimentação e transporte.
- Livre manifestação do pensamento.
- Liberdade de crença religiosa.

“Novo Pitanguá História 5ºano pág.32(Adriana M Dias e Maria E Bellusci)”

Com base no texto acima ,responda às questões de (1 A 5).

1. O que é cidadania?

2. O que é direito? Cite exemplos.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
HISTÓRIA - DATA: 02/12/2020



3. O que é dever? Cite exemplos.

4. O que é um cidadão?

5. O que é um cidadão consciente?

6-Você já participou de alguma atividade cidadã no bairro onde você mora? Escreva nas linhas abaixo sobre sua experiência. Caso não tenha participado, cite exemplos de atitudes cidadãs que podem ser exercidas na comunidade em que você vive.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

HISTÓRIA - DATA: 11/11/2020



O Brasil é um país que apresenta dimensões continentais e, por isso, possui uma extensa **diversidade cultural**. Desde a colonização pelos portugueses e a chegada dos escravos africanos, nossa terra sempre foi destino de muitos imigrantes. Assim, as colônias japonesas, alemãs, italianas e povos de outras nacionalidades são responsáveis diretos pela mistura presente na **formação de nossa cultura**.

Portanto, a diversidade cultural é um conceito bastante importante e que indica a junção de determinado número de culturas vivendo em um mesmo espaço geográfico. Todo esse conhecimento deve ser problematizado e analisado para que seja possível a construção de um mundo mais **igualitário e com respeito às diferenças**.

O que é diversidade cultural?

Como o próprio nome indica, **diversidade cultural** é um conjunto de diferenças vividas por um amplo número de pessoas, que podem estar em um mesmo país ou em uma única cidade e, ainda assim, manter características, **crenças religiosas** e costumes sociais completamente diferentes entre si.

A **diversidade** está presente em toda e qualquer sociedade humana, uma vez que é mundialmente reconhecida a capacidade do indivíduo de se inventar, reinventar e de construir a própria identidade diariamente, em um processo que demanda influências mútuas com outros membros da sociedade ou de grupos distintos, que sejam adeptos a **outras culturas**.

A diversidade cultural pode ser caracterizada pelos elementos como o idioma, crenças, costumes, religião, danças, comida típica, arte etc. Portanto, a **diversidade cultural** é o tudo que permite e incentiva as diferenças dentro de uma mesma sociedade, que propõe um papel democratizante, de fato, para que **todos possam ter seus espaços de direito dentro de um grupo ou de um país**.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

HISTÓRIA - DATA: 11/11/2020



Com a globalização, que permite ao indivíduo uma liberdade maior de escolhas, o mundo torna-se um espaço ainda mais inclusivo, mais diverso, com tolerância aos variados tipos de identidade e de cultura.

A diversidade cultural precisa, portanto, dar conta de todas as pessoas e não apenas de determinados grupos.

Questões:

1) Para você, o que significa um mundo mais igualitário e com respeito às diferenças?

2) De acordo com o texto, o que é diversidade cultural?

3) Copie do texto, os elementos citados, que podem caracterizar a diversidade cultural.

4) Complete a frase:

Com a _____, que permite ao indivíduo uma _____ maior de escolhas, o mundo torna-se um espaço ainda mais inclusivo, mais diverso, com _____ aos variados tipos de identidade e de cultura.

Fonte:stood.com.br

Urbanização é o **crescimento das cidades**, tanto em **população** quanto em extensão **territorial**. É o processo em que o espaço rural transforma-se em espaço urbano, com a consequente migração populacional do tipo campo-cidade que, quando ocorre de forma intensa e acelerada, é chamada de **êxodo rural**.

Urbanização brasileira



São Paulo é a cidade com maior concentração urbana do Brasil.

O processo de urbanização, além de ocorrer de forma desigual, não só no Brasil mas em diversas partes do mundo, dá-se de forma desordenada, apontando então a falta de planejamento. Isso acarreta diversos problemas urbanos de ordem social e ambiental. São alguns deles:

Favelização: A falta de planejamento e de políticas públicas faz com que muitas pessoas (ao dirigirem-se às cidades e não encontrar locais para abrigarem-se) ocupem áreas terrenas, muitas vezes em áreas de risco. A favelização é uma consequência do inchaço urbano e da ocupação desordenada das cidades.

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
GEOGRAFIA - DATA: 25/11/2020**



Excesso de lixo: Visivelmente, onde há maior concentração de pessoas, há também maior produção de lixo. O aumento do número de habitantes nas grandes cidades fez com que houvesse maior produção de lixo, que, por vezes, é descartado de maneira incorreta, provocando outros problemas urbanos e também problemas ambientais. Segundo o IBGE, no Brasil, cerca de 50% do lixo gerado é depositado em locais incorretos, a céu aberto.

Poluição: A questão da poluição pode ter diversas naturezas. As grandes cidades concentram, além de um elevado número de habitantes, também um grande número de indústrias e automóveis, que, diariamente, emitem diversos gases poluentes à atmosfera, causando poluição do ar. A poluição sonora e visual também é um grande problema vivido nos centros urbanos, comprometendo o bem-estar da população.

Violência: Processos como a marginalização da população por meio da favelização ou da ocupação desordenada contribuem para o aumento da violência. O inchaço das cidades associado à incapacidade de abrigar toda a população, às condições insalubres de moradia e à falta de políticas públicas que atendam essa parcela da população tem como consequência direta o aumento da criminalidade.

Inundações: O processo de urbanização está atrelado a diversas questões, como o aumento da produção de lixo associado à impermeabilização do solo. O asfaltamento das cidades e o mau planejamento prejudicam o escoamento das águas, provocando inundações.

Fonte: brasilescola.uol.com.br

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
GEOGRAFIA - DATA: 25/11/2020**



Leia o texto com atenção e dê respostas completas.

Questões

1) De acordo com o texto o que significa urbanização?

2) Além de ocorrer de forma desigual como o processo de urbanização ocorre no Brasil e o que isso aponta?

3) Dê dois exemplos de problemas ambientais provocados pelo crescimento das cidades.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

GEOGRAFIA - DATA: 16/12/2020



Cidade: conceito, funções e estrutura urbana

O conceito de cidade é impreciso, e por isso toma-se difícil estabelecer critérios claros para defini-lo. Mesmo assim, há pelo menos cinco variáveis a considerar, começando pelo tamanho.

Critérios para definir uma cidade

Quando se analisa a cidade, notam-se algumas características que as diferenciam dos pequenos povoados rurais. Geralmente, são levadas em conta as seguintes variáveis:

- O tamanho. As cidades têm, em linhas gerais, um tamanho superior ao dos pequenos povoados rurais. Cada país, no entanto, determina um número mínimo de habitantes para considerar um povoamento como cidade.**
- A aparência. As cidades têm, em contraposição aos povoados, amplas avenidas, edifícios altos e um peculiar aspecto exterior de suas ruas, devido à intensa atividade comercial e ao alto índice de circulação de pessoas e veículos. Também se destaca a existência de áreas verdes e a abundância de serviços públicos e de locais de lazer para seus habitantes.**
- A densidade demográfica. A densidade de população e a quantidade de edifícios de um assentamento urbano são superiores às de um povoado rural, pois muita gente vive num espaço relativamente pequeno.**
- As atividades econômicas e profissionais. Enquanto nos assentamentos rurais predominam as atividades agrárias, nas cidades a população se dedica majoritariamente à indústria e, sobretudo, às atividades do setor de serviços, além disso, a cidade organiza e dirige as atividades econômicas da periferia. E esta depende em alto grau da indústria e dos serviços da cidade.**

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO GEOGRAFIA - DATA: 16/12/2020



- **As formas de vida. A vida urbana é mais complexa que a rural. Há uma dissolução das relações familiares e sociais e maior individualismo. Os hábitos diários são diferentes, assim como o tipo de trabalho e lazer. Em geral, a possibilidade de acesso à informação e à cultura é maior nas cidades do que nas áreas rurais.**



Nova Iorque.

As funções urbanas de uma cidade

Uma cidade pode manter diferentes funções, ainda que a residencial ocupe a maior parte do espaço urbano:

- **Função econômica. Uma cidade pode ser industrial, comercial, centro de transportes, mineradora, financeira, turística, entre outras possibilidades. É comum que uma mesma cidade combine várias dessas funções, embora uma delas possa ser predominante.**
- **Função político-administrativa. Esta função destaca-se, sobretudo, nas capitais de estados, províncias ou regiões. Nelas se concentram todos os serviços necessários para o governo. Algumas cidades, como Brasília, foram criadas exclusivamente com essa finalidade.**

Função cultural. Nas cidades existem universidades, centros de pesquisa, grandes bibliotecas, os principais museus e monumentos.

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
GEOGRAFIA - DATA: 16/12/2020**



Algumas cidades têm também uma importante função religiosa, como Roma, Jerusalém ou Meca, que são os principais centros de peregrinação religiosa do mundo.

Questões:

1) Quais são os critérios observados para definir uma cidade?

2) Como a vida urbana é apresentada no texto?

3) Cite as funções urbanas apontadas no texto.

4) Qual cidade brasileira foi planejada e criada para ter a função político-administrativa?

O QUE SÃO OS 5 RS?

Os 5 Rs são uma política que visa reduzir a geração de resíduos no nosso planeta, fazendo com que cada um de nós mude o comportamento diante do consumo e a forma que lida com os resíduos gerados. Os 5 Rs consistem em cinco palavras: **repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar.**



Os 5 Rs mostram-nos como devemos agir para melhorar o meio ambiente.

- **Repensar:** Cada pessoa deve repensar suas práticas em relação ao meio ambiente. Devemos repensar, por exemplo, nosso consumo e como fazemos o descarte dos nossos resíduos. Repensar é o início dessa mudança.
- **Recusar:** Chama-se a atenção para o consumismo — a aquisição de bens que não são necessários — e também para que sejamos críticos em relação ao que consumimos. Devemos pensar em adquirir apenas aquilo que realmente necessitamos e, de preferência, de empresas preocupadas com o meio ambiente.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

CIÊNCIAS - DATA: 18/11/2020



- **Reduzir:** Diz-se respeito, principalmente, ao nosso comportamento consumista. “Eu preciso realmente disso?” Faça essa pergunta sempre que for adquirir um novo produto. Além disso, reduzir significa poupar. Devemos saber economizar quando o assunto são os nossos recursos naturais. Esse é o caso, por exemplo, da água potável, que é, muitas vezes, utilizada de maneira indiscriminada.
- **Reutilizar:** É possível utilizar novamente alguns objetos que seriam descartados. Algumas embalagens podem ser reaproveitadas ou mesmo utilizadas para outras finalidades.
- **Reciclar:** Trata-se do reaproveitamento de um produto de modo que ele se torne matéria-prima para a fabricação de outro objeto. Reciclar é importante, pois ajuda a reduzir a quantidade de lixo gerado e também reduz a utilização dos nossos recursos naturais. Entre os materiais que podem ser reciclados estão: o papel, o plástico e o alumínio.

FONTE:educador.brasilescola.uol.com.br

Questões

1) O que são os 5 Rs e com que objetivo foram criados?

2) Os 5 Rs propõem uma mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. Qual deles inicia essa mudança?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
CIÊNCIAS - DATA: 18/11/2020**



3) De acordo com o texto o que é consumismo?

4) Por que reciclar é importante?

Lixo Urbano

O lixo urbano pode ser de origem domiciliar, origem industrial, hospitalar e o lixo deste século: o tecnológico.

O aumento populacional nas cidades, aliado a uma sociedade extremamente consumista, faz gerar vários problemas ambientais. O lixo urbano é um desses problemas, ele pode ser de origem domiciliar (sobras de alimentos, papéis, plásticos, vidros, papelão), origem industrial (apresenta constituição variada, entre gasosa, líquida ou sólida), o hospitalar (seringas, agulhas, curativos, gazes, ataduras, peças atômicas, etc.) e o lixo desse século: o tecnológico (pilhas e aparelhos eletrônicos em geral).



Lixão a céu aberto

A destinação final do lixo nem sempre ocorre de forma correta, o lixo hospitalar, por exemplo, deve ser incinerado, queimado em forno de micro-ondas ou tratado em autoclave (esterilização por meio de vapores) e ser isolado da população, porém, parte desse lixo é depositada em lixões a céu aberto, o que pode causar a proliferação de doenças.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO CIÊNCIAS - DATA: 09/12/2020



Mas não é só o lixo hospitalar que gera problemas para a população e o meio ambiente, durante o processo de decomposição da parte orgânica biodegradável do lixo (restos de alimentos) ocorre a liberação de gases poluentes, o que ocasiona a poluição do ar, além do chorume (liberação da umidade contida nos resíduos orgânicos), que polui o lençol freático.

O lixão desprovido de estrutura ideal para tratamento do lixo tem como consequências: a poluição do solo, das águas superficiais e subterrâneas, além da poluição atmosférica. Outro agravante é a proliferação de doenças como diarreia, amebíase, parasitose, entre outras.

O destino adequado para o lixo urbano é o aterro sanitário, com estrutura para o tratamento dos gases e do chorume. Outra alternativa é a incineração, que também deve conter sistemas de tratamento para os gases liberados. Mas o processo de incineração e a implantação de aterros sanitários para o tratamento de grandes quantidades de lixo são caros, por isso é necessário que haja a conscientização da população, de forma que produza menos lixo, o que pode ocorrer através de ações como a coleta seletiva e a reciclagem.

A coleta seletiva do lixo é uma prática fácil e que contribui bastante para a redução do lixo destinado aos aterros. Outra solução para o lixo é a reciclagem, uma forma de colaborar com o meio ambiente e obter dinheiro.

No Brasil, aproximadamente 80% das latinhas de alumínio são recicladas, contribuindo para a redução de utilização da bauxita, que é a matéria prima necessária para se obter as latas de alumínio. Mas a principal atitude a ser tomada é a redução do consumismo e do desperdício.

Atividades

1) Quais são os tipos de lixo urbano?

2) Quando o lixo é descartado em lixões e não em aterros sanitários, isso pode trazer sérias consequências. Quais são elas?

3) Através de que, a população, numa atitude consciente, pode produzir menos lixo?

A cor de Coraline

_ Coraline, me empresta o lápis cor de pele?

Foi isso que o Pedrinho me perguntou e eu fiquei assim, meio com cara de lagosta, olhando pra cara dele. Olhando pra minha caixa de lápis de 12 cores. Olhando pra cor da minha pele.

Um ponto de interrogação enorme ficou rodopiando na minha cabeça. “Me empresta o lápis cor de pele?” O que ele queria dizer com isso? (...) Lápis cor de pele? De qual pele será que o Pedrinho estava falando?

O Pedrinho continuava ali olhando pra minha cara, com a mão estendida, esperando o lápis.

(...)

Mas será que tá certo? A cor da pele é só uma?

A gente vive num mundo com um monte de gente diferente....Línguas diferentes, tamanhos diferentes, jeitos diferentes, cabelos diferentes, origens diferentes, cores de pele diferentes.

Pensei por um instante em dar o lápis rosa, que era a cor que Pedrinho usava para pintar a pele dos personagens que desenhava. Era uma cor bem parecida com a pele dele.

Então olhei de novo pra minha pele. Peguei o lápis marrom e passei para o meu amigo.

O Pedrinho olhou pro lápis marrom e olhou pra mim com uma cara de lagosta. Depois deu um sorriso, disse obrigado e começou a pintar o desenho dele com o lápis cor de pele. A cor da minha pele.

RAMPAZO, Alexandre. A Cor de Coraline. 1ª edição. Rio de Janeiro. Lendo e Aprendendo, 2018.

1) Escreva com suas palavras qual é o assunto do texto.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 27/11/2020



2) Releia:

"...fiquei assim, meio com cara de **lagosta**, olhando pra cara dele."

Qual o significado, no texto, da expressão destacada na frase acima?"

3) Por que Coraline ficou com "cara de lagosta" ao ouvir a pergunta de Pedrinho?

4) "A gente vive num mundo com um monte de gente diferente."

Copie do texto a frase que explica esse pensamento de Coraline.

5) No final da história, Pedrinho pega o lápis marrom e pinta o desenho com essa cor. O que você acha que ele aprendeu com a atitude de Coraline?

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 18/12/2020



Leia o texto a seguir para responder às questões que se seguem:

Alegrias do natal - Cristina Porto

Natal, pra mim, tem sabor de alegria e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presente, por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando nenê). Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas.

Mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria, sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço de madeira com uma almofada de retalhos bem coloridos. Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feto a almofada, nem precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, então chegou a minha vez de fazer minha surpresa, eu havia preparado uma, e estava escondida no meu guarda-roupa.

A surpresa é que meu presente era para o nenê, que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro escolhi um calçãozinho da Madalena, a minha boneca, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa sacola. Embrulhei com um papel bem bonitinho e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o **presentinho** sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe, depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? Eu também dei um beijo diferente neles, não precisamos falar mais nada, porque já havíamos entendido tudo.

1. Qual é o título do texto?

2. Quem é o autor (a) do texto?

3. Quantos parágrafos há no texto? _____

4. Qual é o tema principal do texto?

5. O que a família combinou para aquele natal? Por quê?

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 27/11/2020

6. De acordo com o texto, o que era bom no natal?

7. Que surpresa o personagem principal ganhou? E qual foi o presente que ela deu?

8. O que aconteceu quando os pais viram o presente em cima da barriga da mamãe?



VOCÊ SABIA?

Chamamos de **diminutivo** a forma como nomeamos as coisas, colocando-as bem menor do que são, dando um ar de delicadeza, coisinha muito miúda. Quando um **sapato** é **pequeno** dizemos que é um "**sapatinho**".



<https://escolakids.uol.com.br/portugues/diminutivo.htm>

9. Circule no texto todas as palavras que estão no grau diminutivo. **Exemplo: Presentinho.**

10. Escolha três palavras que você circulou no texto e forme uma frase bem criativa com cada

uma delas:

Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 27/11/2020



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 27/11/2020



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 27/11/2020



6) Em um texto narrativo (que conta uma história) o narrador pode ser:

Narrador observador □ Aquele que apenas conta a história.

Narrador personagem □ Aquele que conta a história e também participa dela.

No texto “A cor de Coraline” qual é o tipo de narrador?

Explique sua resposta.



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 11/12/2020



Leia o texto a seguir para responder às questões que se seguem:

Cresce 59% o número de denúncias de violência contra o idoso no Brasil durante a pandemia da Covid-19

Foram mais de 25 mil denúncias em todo o país entre março e junho deste ano, segundo números do Disque 100, do Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos. Dados foram obtidos via Lei de Acesso à Informação.

A dona Joana* (nome fictício), de 77 anos, mora em São Paulo e é uma das vítimas desse tipo de violência. "Meu filho e meu marido me xingam, me mandam calar a boca. Ontem mesmo eu esqueci um pano sujo em cima da cadeira, porque eu estava limpando, e gritaram tanto comigo que meu coração está doendo até agora", disse a vítima.

O médico geriatra, Carlos André Uehara, ressalta que, muitas vezes, o idoso não reconhece que existe uma violência sendo cometida contra ele. "É um tipo de relacionamento abusivo", diz Uehara.

Denúncias de violência contra o idoso

Dados de março a junho de cada ano.

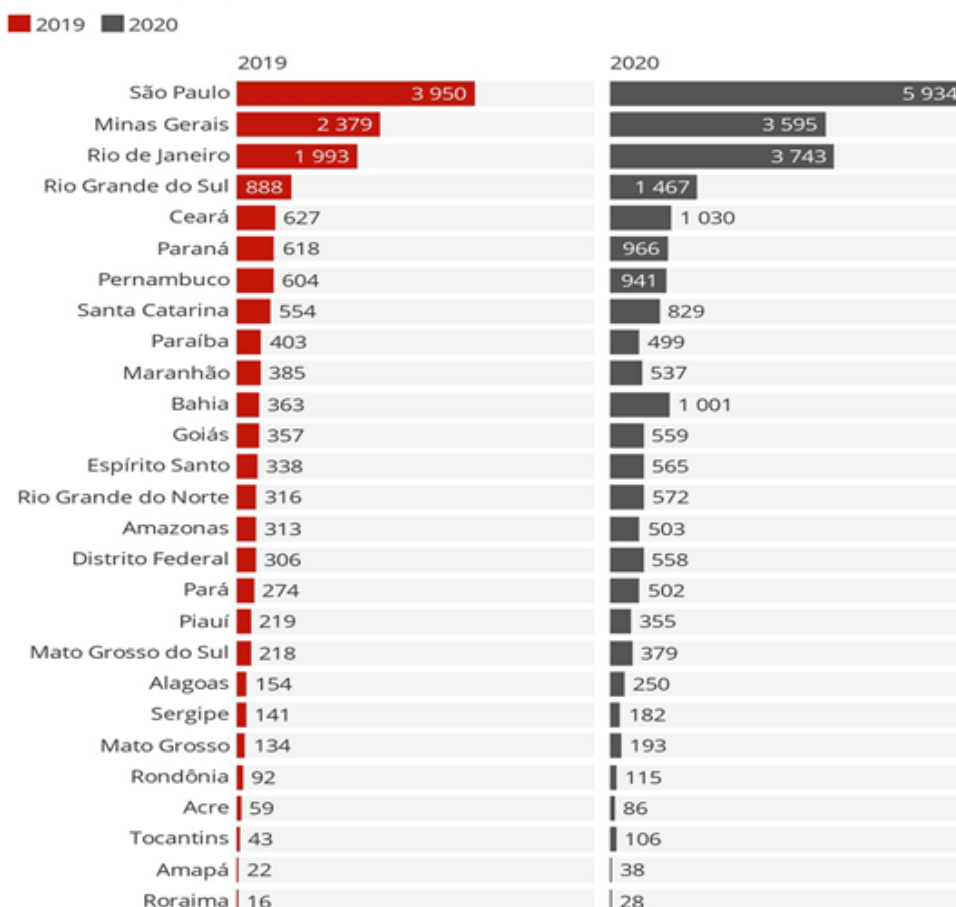


Gráfico: G1 • Fonte: Disque 100/Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos

Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/10/29/cresce-59percento-numero-de-denuncias-de-violencia-contrao-idoso-no-brasil-durante-a-pandemia-da-covid-19.ghtml>

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 11/12/2020



1. Esse texto é:

- a) Um conto de fadas b) Uma fábula c) Uma notícia
d) Uma lenda urbana

2. Qual o assunto tratado no texto?

3. Explique o uso das aspas (""") nessas duas passagens do texto:

a) "Meu filho e meu marido me xingam, me mandam calar a boca. Ontem mesmo eu esqueci um pano sujo em cima da cadeira, porque eu estava limpando, e gritaram tanto comigo que meu coração está doendo até agora"

b) "É um tipo de relacionamento abusivo"

4. De acordo com a leitura do gráfico, qual foi o estado com o maior número de denúncias? E o menor?

5. De acordo com o médico especialista, Carlos André Uehara, o idoso "não reconhece que existe uma violência sendo cometida contra ele". Por que você acha que isso ocorre?

6. Segundo o texto e gráfico apresentados, os números de denúncias aumentaram durante a Pandemia. Por que você acha que isso ocorreu?

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

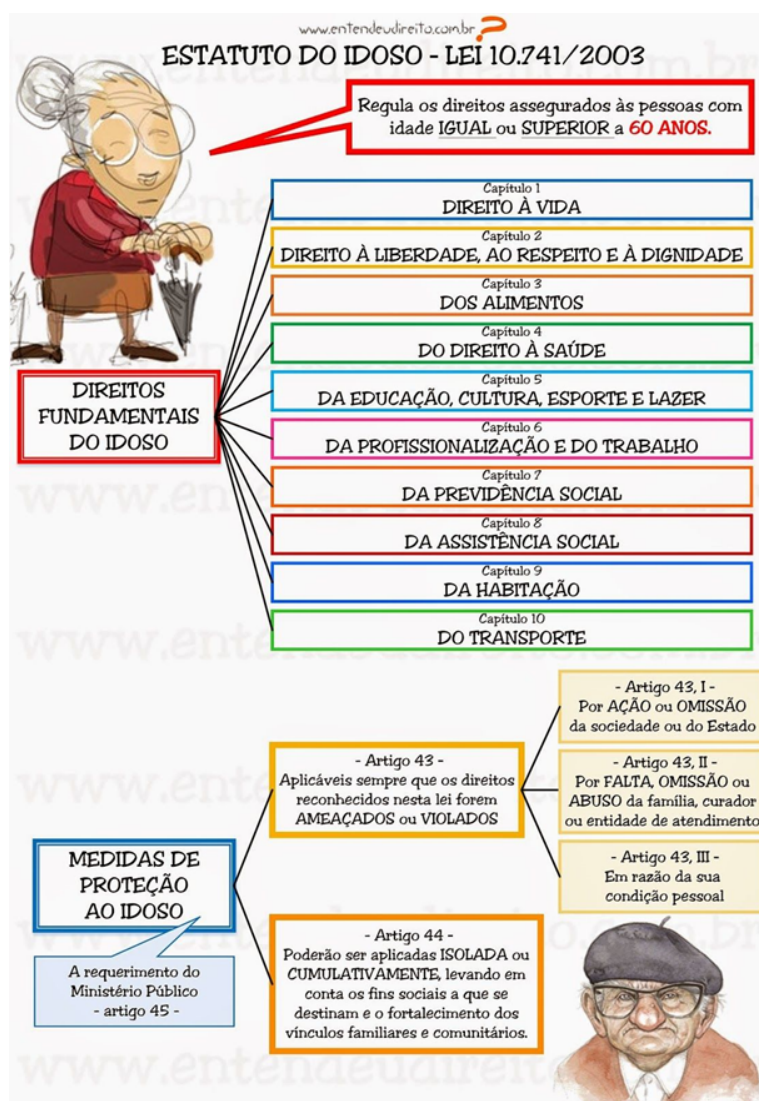
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 11/12/2020



VOCÊ SABIA?

No Brasil, o Estatuto do Idoso (Lei Federal nº 10.741 de 1 de Outubro de 2003) é um estatuto no qual são estabelecidos os direitos dos idosos e são previstas punições a quem os violarem, dando aos idosos uma maior qualidade de vida. Por essa lei em vigor os filhos maiores de 18 anos são responsáveis pelo bem estar e saúde dos pais idosos. Por essa lei, em vigor no Brasil, é considerado idoso as pessoas a partir dos 60 anos de idade e impõe as penalidades a quem infringir a lei.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Estatuto_do_idoso



<https://www.google.com.br/search?>

biw=1366&bih=600&sxsrf=ALeKk01Ch9zKtVuKpLEMsFnYR8PVn3azLA%3A1604451099105&ei=G_uhX4vWBdmc5OUPkd22qAl&q=imagens+sobre+estatuto+do+idoso&oq=estatuto+do+idoso+10MAGEN

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 04/12/2020



Leia o texto a seguir para responder às questões que se seguem:

<p>SER IDOSO – Maria Dionésia Santos da Silva</p> <p>Ser idoso é ter a coragem de olhar para frente e dizer que traz consigo um mundo de conhecimento.</p> <p>Ser idoso é ser gente.</p> <p>Ser idoso é poder dizer que tem a dádiva da vida e o poder da mente Que possui uma vasta experiência e carrega em sua guarida a realização e a gratidão da existência.</p> <p>Ser idoso é ser alguém consciente Pedindo a Deus sempre mais anos de vida Para viver com os seus e ser uma pessoa querida.</p> <p>Ser idoso é guardar o que sente Do lado bom e ruim das coisas Dos momentos que viveu E, um dia, tristemente sofreu. E num outro dia, alegremente viveu... E foi feliz como um sábio aprendiz.</p>	<p>Ser idoso é aprender, do ontem, a lição hoje, guardada nas eternas lembranças Bem no fundo do coração.</p> <p>Ser idoso é ter no rosto A marca da sabedoria A experiência de muitos momentos Vividos com alegria.</p> <p>O que mais lhe entristece É a falta de respeito, carinho e atenção Dê ao nosso idoso o que ele merece E o que queres para ti. Não o maltrate, abrace-o de coração Porque o que estás hoje a pedir Num futuro tão próximo podes conseguir. Por isso, tratar bem o idoso É meu, é teu, é nosso dever Não esqueça que o idoso de hoje Amanhã pode ser você, Basta ter vida em abundância E nem tão cedo morrer.</p>
--	--

Fonte: <https://sitiodopicapauangolano.wordpress.com/2013/07/13/ser-idoso-poema-de-maria-dionesia-santos-da-silva/>

1. Qual tema está sendo abordado no poema?

2. Cite duas características dos idosos que estão retratadas no poema.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 04/12/2020



3. E você, já parou para pensar que o idoso de hoje futuramente poderá ser você? Que sentimentos isso desperta em você?

4. Explique com suas palavras esse trecho retirado do poema: "Por isso, tratar bem o idoso
É meu, é teu, é nosso dever"

5. Releia estes versos do poema:
"Ser idoso é ser alguém consciente
Pedindo a Deus sempre mais anos de vida
Para viver com os seus e ser uma pessoa querida."



a) Na sua casa reside alguma pessoa idosa?

b) Se sua resposta for positiva, qual o seu grau de parentesco com essa pessoa? _____

c) Como você se relaciona com as pessoas idosas?

d) Você acha que as pessoas idosas são importantes para o convívio familiar? Explique.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

ARTE



Meninos e meninas!!! Faça um colorido bem legal nas bolinhas de natal, cole o verso do papel em um papel mais firme (cartolina, papelão). Recorte, coloque um barbante e pendure em uma planta ou em um galho fazendo uma decoração de natal. Escreva atrás de cada bolinha um voto para o natal de sua família: paz, amor, saúde...

Vou deixar de presente um alfabeto maiúsculo e minúsculo de lettering para você montar as palavras.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

ARTE



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
ARTE

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

amor

Aproveite para escrever frases legais utilizando o modelo de letra acima.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
ARTE

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

amor

Aproveite para escrever frases legais utilizando o modelo de letra acima.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
ARTE

20 de novembro: Dia da Consciência Negra

