

NOÇÕES DE TEMPO

**DURANTE O DIA FAZEMOS VÁRIAS ATIVIDADES:
LEVANTAMOS, FAZEMOS NOSSA HIGIENE PESSOAL,
TOMAMOS CAFÉ, ESTUDAMOS, ALMOÇAMOS,
BRINCAMOS, ETC.**

**PARA MEDIR O TEMPO GASTO EM UMA ATIVIDADE
USAMOS UNIDADES DE MEDIDA MENORES QUE O DIA:
A HORA, O MINUTO E O SEGUNDO.**

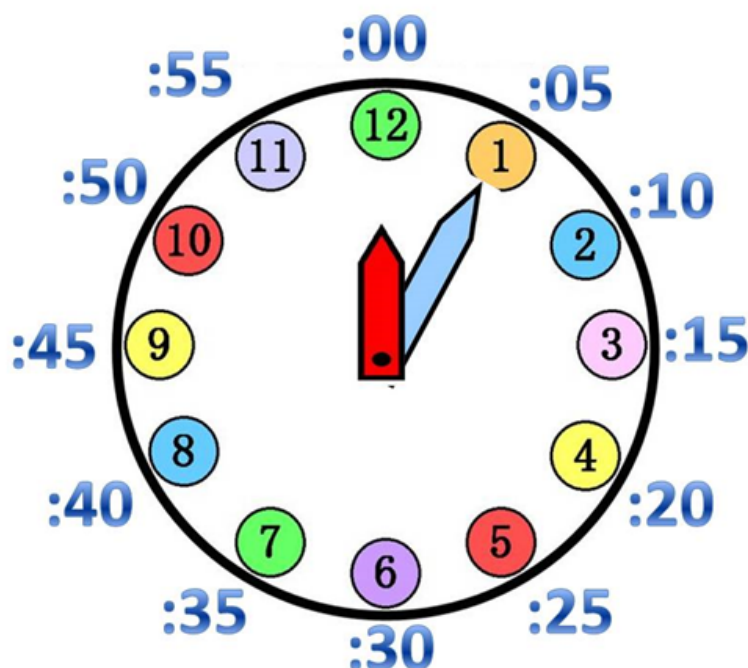
- DIVIDIMOS O DIA EM 24 PARTES IGUAIS E A CADA PARTE DAMOS O NOME DE HORAS .**
- DIVIDIMOS A HORA EM 60 PARTES IGUAIS E A CADA PARTE DAMOS O NOME DE MINUTO.**
- DIVIDIMOS O MINUTO EM 60 PARTES IGUAIS E CADA A PARTE DAMOS O NOME DE SEGUNDO.
PARA ISSO FOI INVENTADO O RELÓGIO.**
- UM DIA TEM 24 HORAS**
- UMA HORA TEM 60 MINUTOS**
- UM MINUTO TEM 60 SEGUNDOS**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 4º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 02/09/2020**



COMO OLHAR AS HORAS EM UM RELÓGIO DE PONTEIRO

- O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS.
- O PONTEIRO GRANDE MARCA OS MINUTOS. (OS MINUTOS CONTAMOS DE 5 EM 5, CONFORME O EXEMPLO)
- O PONTEIRO MAIS FINO MARCA OS SEGUNDOS.



COMO OLHAR AS HORAS EM UM RELÓGIO DIGITAL

- O NÚMERO ANTES DOS DOIS PONTOS MARCA AS HORAS
- O NÚMERO DEPOIS DOS DOIS PONTOS MARCA OS MINUTOS.



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 4º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 02/09/2020

ATIVIDADE: DESENHE OS PONTEIROS DOS RELÓGIOS.



2:00



5:00



7:00



12:00



1:30



3:30



9:30



8:30



11:00



10:00



4:00



6:00