

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 09/11/2020

Descobrimos Mensagem!

Resolva as operações e descubra a mensagem, completando com letras os resultados:



$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.090 \\ - 4.010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.678 \\ - 21.484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367.893 \\ + 312.154 \\ \hline \end{array}$$

(E) 4080

(O) 108

(S) 3531

(L) 109

(T) 1668

(M) 680047

(U) 516

(F) 1924

(C) 333

(C) 24184

(I) 102

(Z) 216

(V) 159

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.920 \\ + 1.160 \\ \hline \end{array}$$

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 16/11/2020

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

PERCORRENDO A TRILHA

SAÍDA

O dobro de
16 mais o
triplo de 15.

O sêxtuplo de
120, menos o
quintuplo de
84.

O triplo de
32 mais o
quádruplo de
25.

O quádruplo
de 260 menos
o triplo de 98.



O quintuplo
de 750 mais
7 dúzias.

O sêxtuplo de
234 mais 546.

O quintuplo
de 340 mais
o dobro de
uma centena.

CHEGADA

O dobro de
um milhar
menos cinco
centenas.

O triplo de
145 menos o
dobro de 138.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

MATEMÁTICA - DATA: 23/11/2020



E.M. GRACY VIANNA LAGE

Escola : _____

Aluno: _____

Ano: _____ Turno: _____

Professora: _____ Data: ____/____/____



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Calcule adições e subtrações assinalando a resposta correta.

1. Tinha R\$200,00, gastei R\$120,00 e depois ganhei R\$15,00. Com quanto eu fiquei?

- (A) R\$ 85,00
- (B) R\$ 84,00
- (C) R\$ 95,00
- (D) R\$ 75,00



2. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 980 vacas de leite, porém ele resolveu vender 760 , porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

- (A) 214 vacas
- (B) 186 vacas
- (C) 226 vacas
- (D) 220vacas

3. Num colégio estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde 621 ? Quantos alunos estão matriculados ao todo?

- (A) 1750
- (B) 7510
- (C) 1760
- (D) 1789

4-O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos.Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro.Quais as duas mochilas que ele pode comprar? Marque os valores que correspondem ao preço total das duas mochilas.

- A- R\$ 93,00
- B- R\$ 112,00
- C- R\$ 77,00
- D- R\$ 83,00

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 30/11/2020



Nome: _____



Matemática

Observe o quadro do Censo de uma cidade e resolva as questões a seguir.

Quadro do censo da população de uma pequena cidade

Faixa etária	Habitantes
Idosos	2.922
Adultos	2.530
Jovens	3.633
Crianças	2.891



1 - Observando a pesquisa do censo, qual o número de habitantes desta cidade?

2 - Qual população é maior, Idosos e adultos ou Jovens e crianças?
Qual a diferença entre elas?

3 - Quantos habitantes faltam para completar 15.000?

4 - Qual população é maior: Idosos e adultos ou Jovens e crianças?
Qual a diferença entre elas?

5 - Se a terça parte dos jovens se mudar para outras cidades, quantos jovens ficariam?



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

MATEMÁTICA - DATA: 07/12/2020

Escola : _____

Aluno: _____ Educação e Transformação

Ano: _____ Turno: _____

Professora: _____ Data: ___/___/___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - 5º ANO

1. O número 46.872 tem:

- a. _____ unidades
- b. _____ dezenas
- c. _____ centenas
- d. _____ unidades de milhar
- e. _____ dezenas de milhar



2. Marque (X) nas alternativas corretas.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o + (mais).
- () Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
- () Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
- () A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra já existente.

3. Complete a tabela.

—	81	79	104	125	51
137					
189					
254					
392					

Atividade 2

Nome: _____

Data: ___/___/___

Sistema de numeração decimal

1. Escreva por extenso.

a) 223.678.198 _____

b) 336.049.732 _____

c) 24.866.984 _____

d) 328.678 _____

e) 129.239 _____

f) 369.874 _____

g) 89.738 _____

2. Observe o número **943.357.129** e responda:

a) Quantas ordens tem? _____

b) Quantas classes? _____

c) Qual é o antecessor? _____

d) Qual é o sucessor? _____

e) Qual é o valor relativo do algarismo 4? _____

f) Qual o valor absoluto do algarismo 7? _____

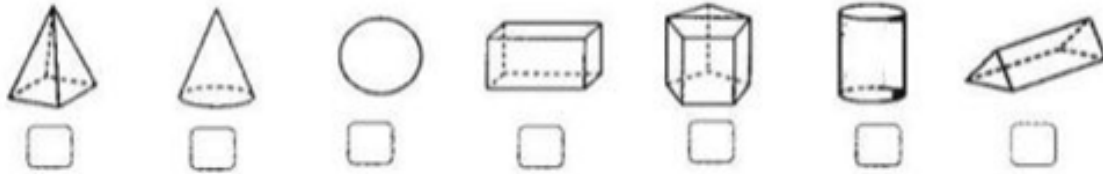
g) Qual o algarismo de maior valor relativo? _____

h) Qual o algarismo de maior valor absoluto? _____

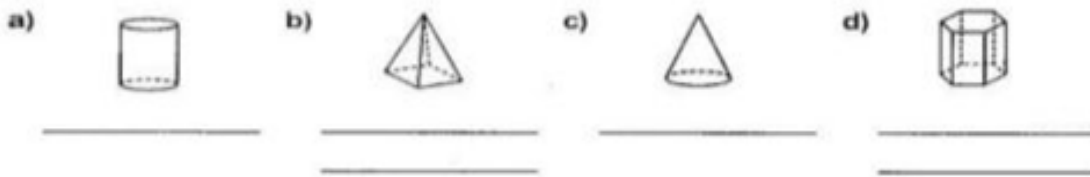
PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

MATEMÁTICA - DATA: 21/12/2020

1. Marque com um **X** os poliedros e com um **Y** os corpos redondos



2. Escreva o nome dos seguintes sólidos geométricos.



3. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a) Uma bolinha de tênis lembra um _____.
- b) Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d) Um sorvete lembra um _____.



4. Observe as figuras e complete a tabela.

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS
			
			
			
			

5. Alex desenhou um sólido geométrico. Uma das faces é uma região quadrada. Qual desses sólidos ele pode ter desenhado?

- a) cone
- b) cilindro
- c) esfera
- d) pirâmide
- e) prisma

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 06/11/2020



VOCÊ CONHECE A ÁFRICA?

Saiba mais sobre a influência dos países africanos no Brasil

Talvez você não tenha visitado um país da África, mas com certeza já provou delícias da cozinha africana, se divertiu com brincadeiras que vieram desse continente e festejou ao som de ritmos de lá.

Você até conseguiria se entender com pessoas de algumas regiões da África, pois falamos várias palavras originadas de idiomas africanos. Duvida?

Por acaso já ouviu falar em bagunça, quindim e moleque? São termos de origem africana.

Nossa cultura tem muito em comum com a de certos países da África porque há séculos o Brasil recebeu grupos de africanos trazidos como escravos para o nosso país.

Aqui eles mantiveram muitas de suas tradições, modificaram outras e também descobriram novas manifestações culturais.

Com a mistura de costumes dos europeus, africanos e indígenas, formou-se a cultura brasileira.

É por isso que, mesmo sem perceber, você conhece tanto sobre o continente africano.

Adaptação de "Você conhece a África?" Revista Recreio, junho/2010, edição 534.

1) Qual a finalidade do texto acima?

- (A) Divertir o leitor.
- (B) Fazer propaganda.
- (C) Informar o leitor.
- (D) Dar um aviso.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 06/11/2020



2) O assunto principal do texto é:

- (A) Os costumes do povo africano.
- (B) A importância de conhecer os países da África.
- (C) A vinda dos africanos para o Brasil.
- (D) A influência dos africanos na cultura brasileira.

3) Por que nós temos em nossa cultura muitas coisas parecidas com a cultura de alguns países da África?

4) De acordo com o texto como se formou a cultura brasileira?

5) Quais palavras de origem africana são citadas como exemplo no texto?

6) Os povos africanos trouxeram para o Brasil muitos dos seus costumes e crenças. Numere a 2ª coluna indicando as contribuições deste povo para a nossa cultura:

- (1) música e dança
- (2) língua
- (3) culinária
- (4) instrumentos musicais
- () angu, acarajé, quiabo
- () berimbau, pandeiro
- () coco, samba, frevo
- () cafuné, caçula, moleque

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 06/11/2020



7) Encontre no diagrama as palavras abaixo, que são alimentos de origem africana.



- Inhame
- Acarajé
- Quiabo
- Quibebe
- Bobó
- Abará
- Banana
- Caruru
- Munguzá
- Vatapá



a) Escreva as palavras encontradas em ordem alfabética.

8) Acentuar as palavras é muito importante. O acento é colocado na sílaba que falamos com mais força. Veja: café – música – Ciências

As palavras a seguir foram retiradas do texto. Use o acento agudo (´) ou acento circunflexo (^) em cada uma. (Se tiver dúvidas é só consultar o texto).

varias – influencia – voce – ja - seculos – delicias – ha –

Africa – indigenas – paises – la – ate – tambem – pais

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 13/11/2020



Leia a história abaixo, que se passa em uma aldeia do Quênia, país do leste da África (ou África oriental).

As panquecas de Mama Panya

Mama Panya e seu filho, Adika, se preparam para ir ao mercado. Adika veste sua melhor roupa, e Mama Panya guarda as panelas, pega a bolsa e calça as sandálias.

Quando Adika pergunta à mãe o que ela vai comprar no mercado, a resposta é: “Um pouco e um pouquinho mais”. O menino imagina que a mãe fará panquecas, e ela confirma, dizendo que ele é muito esperto.

No caminho, mãe e filho encontram vários amigos e vizinhos e o garoto não se contém. Conta que sua mãe fará panquecas e convida para o jantar todos os amigos que encontra pelo caminho.

Mama Panya fica preocupada, temendo que a comida não seja suficiente para alimentar todos eles. Afinal, ela dispõe de apenas duas moedas para comprar os ingredientes de que necessita para as panquecas.

Quando chegam em casa, Mama Panya começa a preparar as panquecas, com a ajuda de Adika.

Para sua surpresa, quando os convidados começam a chegar, cada um traz um ingrediente ou um alimento que ajudam a aumentar a refeição: leite, manteiga, farinha, peixe, banana, sal...

Então, todos se sentam embaixo de um baobá e o banquete começa. Eles cantam e tocam para completar a confraternização. Logo fica claro que as panquecas satisfazem a todos os convidados e que novos encontros virão para comemorar a solidariedade na aldeia africana.

Referência: CHAMBERLAIN, M. & CHARMBERLIN, R. As Panquecas de Mama Panya. São Paulo: SM, 2005.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 13/11/2020



**Aqui você leu um resumo da história. Para apreciar a história por completo você pode assistir ao vídeo no link:
<https://youtu.be/PTJjc6lfyWo>. Vale a pena conferir!**

1) Qual fato dá origem à história? Marque com um x a resposta correta:

- () Adika convida os amigos que encontra para irem à sua casa.
- () Mama Panya resolve ir ao mercado e chama Adika para acompanhá-la.
- () O menino pergunta à mãe se ela fará panquecas e ela confirma.

2) No caminho para o mercado Adika convida os amigos para irem à sua casa. Por que isso deixa Mama Panya preocupada?

3) O que aconteceu quando os convidados chegaram à casa de Adika?

4) Na África, compartilhar uma refeição com os amigos é muito importante. Quando várias pessoas contribuem para que essa refeição seja possível, o espírito fraterno é maior ainda.

Você se lembra de alguma situação em que várias pessoas se juntaram para ajudar alguém, resolver um problema ou simplesmente fazer uma comemoração? Escreva abaixo: (Se você não se lembrar, escreva uma situação em que isso poderia acontecer).