



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 4º ANO

MATEMÁTICA: 21/10/2020



Após assistir ao vídeo explicativo sobre classes e ordens no Q.P. (quadro posicional) e lembrar do que já aprendeu sobre o tema, exercite seus conhecimentos realizando com atenção as atividades a seguir:

<p>1 Continue representando:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.731</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3.614</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.321</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.457</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.689</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.963</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2 Escreva por extenso:</p> <p>a) 1.284 f) 4.001 b) 1.614 g) 5.000 c) 2.562 h) 2.745 d) 3.023 i) 4.378 e) 3.919 j) 1.906</p>  <p>3 Dê o antecessor e o sucessor de: a) 3.225 b) 1.400 c) 2.350 d) 1.000 e) 4.512</p> <p>4 Continue descobrindo os numerais: a) Dois mil e trezentos = 2.300 b) Um mil, trezentos e dois = _____ c) Três mil, seiscentos e cinco = _____ d) Dois mil e oitocentos = _____ e) Um mil, quinhentos e vinte e seis = _____ f) Quatro mil, cento e trinta e um = _____ g) Um mil, quatrocentos e vinte e um = _____ h) Dois mil, quinhentos e noventa e seis = _____ i) Um mil, setecentos e oitenta e nove = _____ j) Cinco mil = _____ l) Três mil, setecentos e vinte = _____ m) Dois mil, duzentos e dois = _____ n) Um mil, novecentos e cinquenta e cinco = _____ o) Três mil e nove = _____ p) Dois mil, cento e quatorze = _____</p>		UM	C	D	U	2.731					3.614					4.321					4.457					5.689					5.963					<p>5 Represente com numerais:</p> <p>a) O ano em que você nasceu <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>b) O ano em que estamos <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>c) O próximo ano <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>d) O ano em que o Brasil foi descoberto <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>6 Represente os numerais formados por:</p> <p>a) 1 UM, 3 C, 8 D e 2 U = _____ b) 2 UM, 5 C, 7 D e 1 U = _____ c) 1 UM, 6 C e 9 U = _____ d) 3 UM, 4 C e 5 D = _____ e) 4 UM, 1 C, 1 D e 1 U = _____ f) 2 UM, 7 C, 1 D e 1 U = _____ g) 5 UM, 2 C, 6 D e 6 U = _____</p>  <p>7. Decomponha de acordo com VR: Siga o modelo. 2.763 = 2.000+700+60+3</p> <p>a) 1.542 e) 2.943 b) 1.111 f) 2.322 c) 1.056 g) 2.064 d) 1.905 h) 2.820</p> <p style="text-align: right;">VR: VALOR RELATIVO É o valor do número de acordo com a ordem que ocupa.</p> <p>8 Observe o numeral 1.857 e responda:</p> <p>a) Qual o número de ordens? _____ b) Qual o número de algarismos? _____ c) Quantas classes? _____ d) Seu antecessor? _____ e) Seu sucessor? _____ f) VR do algarismo da ordem da UM? _____ g) Tem quantas centenas? _____ h) Tem quantas dezenas? _____</p>
	UM	C	D	U																																
2.731																																				
3.614																																				
4.321																																				
4.457																																				
5.689																																				
5.963																																				

Link do vídeo: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DTwYTTjDyBqM&psig=AOvVaw3_6wzDKP_JSrnLh33b_2Uq&ust=1601432203434000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjNzoi mjewCFQAAAAAdAAAAABBe